

**Scuola Primaria Collegio della Provvidenza**

**CLASSE 5 A**

## **TITOLO DELLA PROPOSTA**

# **CICLO RICICLO TRICICLO**

come i bambini possono aiutare a salvare il pianeta

### **PROPONIAMO**

a tutte le classi terze, quarte e quinte delle scuole primarie della città l'assunzione di un impegno di responsabilità per cercare di ridurre la quantità di rifiuti prodotti dalla propria classe del tempo scuola.

Fase 1: monitoraggio dal 9 al 13 maggio, le classi si impegnano a "investigare" sulla tipologia dei rifiuti presenti nel cestino della classe documentandoli attraverso la compilazione di una griglia di rilevazione ed eventualmente con foto.

Fase 2: riflessione all'interno della classe sulla tipologia dei rifiuti e sulle possibilità di ridurre la quantità (ad esempio se il panino lo si porta in classe in un contenitore di plastica lavabile e riutilizzabile possiamo evitare di gettare via tovaglioli, pellicola trasparente o altro).

Fase 3: monitoraggio dal 17 al 24 maggio, per valutare se le cose sono cambiate e se veramente la classe si è impegnata, anche in questa fase deve essere documentata.

Il materiale di documentazione potrà essere inviato via mail, fax o posta entro il 27 maggio all'ufficio Progetti Educativi del Comune o alla nostra classe.

Tutte le classi partecipanti, che avranno dimostrato il loro impegno, riceveranno in omaggio un albero da frutto da piantare nel giardino della scuola. Albero da frutto che sarà il simbolo del riciclaggio e dell'impegno dei bambini di Udine per diminuire la quantità di rifiuti.

### **PER CHI**

L'attività è rivolta a massimo 10 classi terze, quarte e quinte delle scuole primaria della città, che dovranno aderire inviando un modulo di adesione all'indirizzo [ccr@comune.udine.it](mailto:ccr@comune.udine.it) o al numero di fax 0432 271729.

### **QUANDO**

Entro la fine della scuola: 10 giugno.

### **LA PROPOSTA E' PENSATA PER SODDISFARE IL BISOGNO DI**

- Stimolare ciascuno di noi ad essere responsabile in prima persona del rispetto dell'ambiente nel quale viviamo
- Imparare comportamenti corretti e responsabili attraverso l'esperienza diretta per poterli poi diffondere
- Dimostrare concretamente l'impegno per l'ambiente
- Comprendere come l'azione individuale concorre al fabbisogno collettivo.

## IL NOSTRO PIANO DI LAVORO

1. Informare il Dirigente Scolastico (compito della classe).
2. Presentare il progetto al Consiglio dei Ragazzi: a cura dei consiglieri che illustrano la presente scheda (seduta del 2 maggio).
3. Preparare avviso scuole con logo, cioè un disegno fatto dalla classe (la classe prepara il disegno ed eventualmente il testo, ufficio Progetti Educativi provvede alla stampa e all'invio in via telematica a tutte le scuole cittadine).
4. Raccolta adesioni (ufficio Progetti Educativi).
5. Raccolta ed esame materiale classi (insieme alla classe, primi di giugno).
6. Premiazioni classi.

Fax simile scheda "di osservazione dei rifiuti"

SCUOLA \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

Nella nostra classe siamo in: \_\_\_\_\_

Nella nostra classe facciamo la raccolta differenziata SI  NO

Quali tipologie di rifiuti differenziamo (carta, plastica, umido...)

\_\_\_\_\_

Guardando il cestino dei rifiuti della nostra classe

	RIFIUTI INDIFFERENZIATI	MATERIALE ORGANICO	CARTA O CARTONE	PLASTICA
Lunedì	grammi	grammi	grammi	grammi
Martedì	grammi	grammi	grammi	grammi
Mercoledì	grammi	grammi	grammi	grammi
Giovedì	grammi	grammi	grammi	grammi
Venerdì	grammi	grammi	grammi	grammi
Sabato	grammi	grammi	grammi	grammi
TOTALE	grammi	grammi	grammi	grammi

Osservando il nostro cestino dei rifiuti ci vengono in mente queste considerazioni:

E' possibile diminuire la quantità di rifiuti che produciamo, e in che modo:

Proviamo a mettere in pratica i nostri consigli, dopo una settimana abbiamo visto che:

	RIFIUTI INDIFFERENZIATI	MATERIALE ORGANICO	CARTA O CARTONE	PLASTICA
Lunedì	grammi	grammi	grammi	grammi
Martedì	grammi	grammi	grammi	grammi
Mercoledì	grammi	grammi	grammi	grammi
Giovedì	grammi	grammi	grammi	grammi
Venerdì	grammi	grammi	grammi	grammi
Sabato	grammi	grammi	grammi	grammi
TOTALE	grammi	grammi	grammi	grammi

Disegna una faccina sorridente in corrispondenza delle caselle nelle quali è diminuita la “produzione” di rifiuti.