



**3** Proviamo a mettere in pratica le nostre idee, dopo una settimana abbiamo visto che:

---

---

---

	RIFIUTI INDIFFERENZIATI	MATERIALE ORGANICO	CARTA O CARTONE	PLASTICA
Lunedì	grammi	grammi	grammi	grammi
Martedì	grammi	grammi	grammi	grammi
Mercoledì	grammi	grammi	grammi	grammi
Giovedì	grammi	grammi	grammi	grammi
Venerdì	grammi	grammi	grammi	grammi
Sabato	grammi	grammi	grammi	grammi
TOTALE	grammi	grammi	grammi	grammi

Disegna una faccina sorridente in corrispondenza delle caselle nelle quali è diminuita la “produzione” di rifiuti.



**3** Le nostre considerazioni conclusive.

e la classe 5<sup>^</sup>  
della scuola primaria  
**COLLEGIO DELLA PROVVIDENZA**



**per le classi terze, quarte e quinte  
della scuola primaria**

**TRICICLO CICLO RICICLO**



in collaborazione con Comune di  
Udine Progetti Educativi 3-14 anni

## Fax simile scheda "di osservazione dei rifiuti"

### CICLO RICICLO TRICICLO

**Ciao a tutti!** La nostra classe insieme al Consiglio Comunale dei Ragazzi vi propone una semplice attività, un impegno di responsabilità per cercare di ridurre la quantità di rifiuti prodotti nel tempo scuola. Cosa fare?

**1 Investigare** sulla tipologia dei rifiuti presenti nel cestino della classe (documentandoli attraverso la compilazione di una griglia di rilevazione o con alcune foto).

**2 Riflettere** sulla tipologia dei rifiuti e sulle possibilità di ridurre la quantità. Nella nostra classe ad esempio ci è venuto in mente di portare il panino in un contenitore di plastica lavabile e riutilizzabile così possiamo evitare di gettare via tovaglioli, pellicola trasparente...

**3 Verificare** se la vostra idea ha avuto successo. Per questo sarà necessario "monitorare" nuovamente il cestino dei rifiuti e valutare se le cose sono cambiate. Per facilitare la fase investigativa e di verifica abbiamo preparato una piccola scheda, che trovate allegata.

Le **prime 10 classi** che aderiranno **all'iniziativa inviando una mail o un fax di adesione** e che successivamente dimostreranno il loro impegno con una breve relazione (ossia compilando le schede allegate), **riceveranno in omaggio un albero da piantare nel giardino della scuola**, come simbolo dell'impegno dei bambini di Udine per diminuire la quantità di rifiuti.

Il materiale di documentazione, che attesti l'impegno concreto della classe, potrà essere inviato via mail, fax o posta

**entro il 27 maggio**

all'ufficio Progetti Educativi del Comune di Udine.



COMUNE DI UDINE  
U.O. Progetti Educativi 3-14 anni  
tel. 0432 271743  
fax 0432 271729  
e mail ccr@comune.udine.it

SCUOLA \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

Nella nostra classe siamo in: \_\_\_\_\_

Nella nostra classe facciamo la raccolta differenziata

SI NO

Quali tipologie di rifiuti differenziamo (carta, plastica, umido...)

**1** Guardando il cestino dei rifiuti della nostra classe abbiamo osservato che:

(o se è più semplice provate a compilare la tabella qui sotto).

	RIFIUTI INDIFFERENZIATI	MATERIALE ORGANICO	CARTA O CARTONE	PLASTICA
Lunedì	grammi	grammi	grammi	grammi
Martedì	grammi	grammi	grammi	grammi
Mercoledì	grammi	grammi	grammi	grammi
Giovedì	grammi	grammi	grammi	grammi
Venerdì	grammi	grammi	grammi	grammi
Sabato	grammi	grammi	grammi	grammi
TOTALE	grammi	grammi	grammi	grammi

**2** Ci sono venute in mente queste considerazioni per diminuire o per differenziare maggiormente i rifiuti: