

Scuola Primaria Parificata Paritaria “Collegio della Provvidenza”

PROGETTO EDUCATIVO

Storia dell'Istituto Scolastico

La Scuola Primaria Parificata Paritaria “Collegio della Provvidenza” poggia le sue radici nell’opera educativa di San Luigi Scrosoppi. Egli nacque (1804-1884) a Udine da famiglia benestante e radicata nella fede cristiana. Nel 1827 divenne sacerdote e ben presto si dedicò, nella sua città, all’educazione e formazione di ragazze orfane ed abbandonate. Nell’Italia di allora, e particolarmente nel Friuli, terra di confine e teatro frequente di guerre, i continui cambiamenti politici e le difficoltà sociali ed economiche furono spesso causa di miseria, di malattie epidemiche e di abbandono.

Padre Luigi rispose ai bisogni del suo tempo con concretezza e generosità, dedicandosi con “passione” all’opera educativa per ragazze molto povere; utilizzò tutte le proprie risorse personali ed economiche e si fece anche mendicante, per poterle nutrire e costruire per loro una casa più ampia e dignitosa. Fondò le Suore della Provvidenza che ancor oggi danno continuità alla sua opera. Cittadino della sua terra e del suo tempo, fu attento ad ogni evento storico e ai bisogni delle creature più sofferenti. Sollecitò con zelo l’appoggio economico e politico di persone influenti e accolse dalle mani della Provvidenza la presenza di quanti potevano contribuire alla formazione delle ragazze. Con grande apertura di cuore e di mente, scelse la via della collaborazione con tutti per realizzare così un bene più grande.

Fin dall’inizio alle fanciulle venne “impartita l’istruzione privata elementare inferiore” (Statuto del 1880, art. 27); le stesse venivano “istruite nella religione cattolica e nei lavori femminili” (id.).

Nell’ultimo decennio del 1800 si aggiunse alla parte esistente dell’edificio, un fabbricato per le scuole, inaugurato nel 1893 e ampliato successivamente a più riprese. L’attuale scuola primaria ha quindi più di cent’anni e a tutt’oggi continua ad offrire un ottimo servizio educativo e formativo ai bambini del territorio e alle loro famiglie. Attualmente, direttrice e insegnanti sono laiche e svolgono la loro azione educativa in comunione con le Suore della Provvidenza.

Identità

La scuola primaria parificata paritaria “Collegio della Provvidenza”, vuole perseguire le finalità espresse dalla Costituzione italiana (cfr. art. 3,33,34), nel rispetto delle normative scolastiche nazionali vigenti, valorizzando nello stesso tempo la propria identità di Scuola cattolica che si ispira alla concezione cristiana dell’uomo e della vita intesa come dono e bene fondamentale.

Secondo **lo stile pedagogico** di san Luigi Scrosoppi, la scuola intende valorizzare la persona in tutte le sue potenzialità e nutrire attenzione, rispetto ed amore

verso ogni alunno, contribuendo alla sua completa formazione umana, cristiana e culturale, ponendo particolare attenzione al ben-essere di ciascuno in un ambiente sereno e ricco di rapporti personali positivi.

L'attualità della sua pedagogia sta infatti nella capacità di chinarsi sulla persona di ogni alunno con carità operosa per farsi carico della sua "storia", valorizzare ogni sua risorsa e porsi in dialogo con lui attraverso un atteggiamento di ascolto, scoperta ed amore. In tale prospettiva trova attenzione ed aiuto anche l'alunno che vive situazioni di svantaggio, di difficoltà e di apprendimento determinate da particolari condizioni personali, sociali ed ambientali anche temporanee o da provenienza culturale e linguistica diversa.

Fedele all'ispirazione carismatica da cui ha avuto origine, la scuola manifesta l'amore provvidente di Dio per ogni creatura e diventa occasione di crescita umana e spirituale di tutti coloro che ad essa si avvicinano e decidono di farne parte. Inoltre esprime uno stile di vita che, nella quotidianità delle scelte e dell'azione educativa dei docenti e di tutti gli operatori coinvolti manifesta:

- fede in Gesù Cristo, il Dio incarnato e presente in ogni prossimo e conseguente fiducia nella Divina Provvidenza, che accompagna la storia di ciascuno,
- tenerezza e pazienza, propria di chi sa rispettare la persona e l'azione del Signore,
- prudenza e coraggio nel fare proposte significative per la crescita delle persone,
- gioia, serenità e impegno costante nel compimento della propria missione,
- affetto, disponibilità e competenza per compiere con fedeltà e amore l'azione stessa di Dio, Padre, Maestro e Pastore.

Finalità

Le finalità proprie del processo educativo che la nostra scuola intende perseguire, attraverso un impegno coerente ed unitario di tutta la comunità educante, sono orientate alla formazione integrale della personalità del bambino e poggiano su quattro modalità fondamentali di apprendimento:

- a) **imparare ad essere**: aiutare ciascun bambino a conoscersi e a maturare la propria identità, ad acquisire fiducia in sé e nelle proprie potenzialità, come ad accettare i propri limiti, ad esprimersi ed agire in modo personale e responsabile
- b) **imparare a conoscere**: sviluppare le capacità di apprendere facendo gustare la bellezza della ricerca, della scoperta e l'acquisizione di nuove conoscenze e competenze che favoriscano la capacità di rielaborazione personale e critica
- c) **imparare a fare**: portare il bambino alla gioia e al gusto di essere protagonista della propria crescita; renderlo capace di lavorare in modo personale, creativo ed autonomo
- d) **imparare a vivere insieme**: sviluppare il senso della cittadinanza attiva, intesa come scoperta degli altri, della loro diversità e dei loro bisogni, e potenziare la capacità di cooperare, collaborare e vivere la solidarietà

Linee pedagogiche

L'offerta formativa della Scuola, in linea con l'identità e le finalità dell'Istituto, si declina nelle seguenti scelte pedagogico- didattiche

b) *In relazione all'essere:*

- creazione di un'autentica comunità, dove la persona ha il ruolo centrale e l'azione educativa e i rapporti interpersonali mirano intenzionalmente alla sua promozione totale
- strutturazione di un ambiente di apprendimento positivo, sereno e stimolante, dove il bambino si senta accettato e valorizzato
- impostazione di un rapporto educativo in cui siano evidenti il rispetto, la cura e la promozione del senso di responsabilità
- impostazione di una didattica e di una metodologia che, mediante rinforzi positivi e continui stimoli, miri all'accrescimento dell'autostima e della fiducia in sé e renda ciascun alunno autonomo e consapevole del proprio valore, nell'accettazione dei propri limiti

b) *In relazione al conoscere:*

- applicazione di molteplici strategie di insegnamento coerenti con i bisogni pedagogici ed educativi degli alunni, al fine di rendere il bambino consapevole del proprio processo di apprendimento

b) *In relazione al fare:*

- creazione di un clima sereno in cui il bambino possa vivere esperienze gratificanti che lo aiutino a crescere come persona in tutte le sue dimensioni fisiche, mentali, spirituali, morali e sociali al fine di renderlo protagonista della propria crescita
- applicazione di una didattica metacognitiva avente come obiettivo lo sviluppo della capacità dell'alunno di autovalutarsi

b) *In relazione a vivere insieme:*

- sviluppo del senso di accoglienza, dell'accettazione verso gli altri e della diversità intesa come fonte di ricchezza all'interno del gruppo
- promozione del senso di collaborazione e reciproco aiuto mediante metodologie basate sul cooperative learning.
- realizzazione di frequenti momenti di analisi\confronto e valutazione da parte dei docenti in merito alla coerenza e alla convergenza della propria azione educativa con le finalità della scuola

Nella scuola "Collegio della Provvidenza" ogni linea pedagogica, fondata sull'esempio di vita di padre Luigi, si propone pertanto di sviluppare l'intelligenza, formare il cuore e rendere amabile il bene.

Udine, 10 settembre 2010