

# LE “GIOIE” DI PADRE LUIGI

www.scuolaprovvidenza.ud.it  
IL GIORNALINO DELLA SCUOLA

Seconda uscita: NOVEMBRE 2017 - GENNAIO 2018

Il nostro giornalino, in uscita una volta ogni due mesi in versione sia cartacea che digitale, ha lo scopo di divulgare e di rendere note le principali attività didattiche e non, che la scuola “Collegio della Provvidenza” organizza.

Il giornale è realizzato grazie all’impegno e alla collaborazione di tutti i bambini della scuola, che, aiutati dalle loro maestre, pubblicheranno gli elaborati, i disegni e le fotografie che meglio rappresentano gli avvenimenti e le esperienze più significative dell’anno scolastico.

## ARRIVA IL NATALE



I bambini di **PRIMA** hanno realizzato i loro speciali alberi di Natale utilizzando la pasta.



La classe **QUARTA** e la classe **QUINTA** hanno preparato dei portacandele con il mosaico ed un bell’angelo che conteneva un messaggio di auguri per le Nostre famiglie.

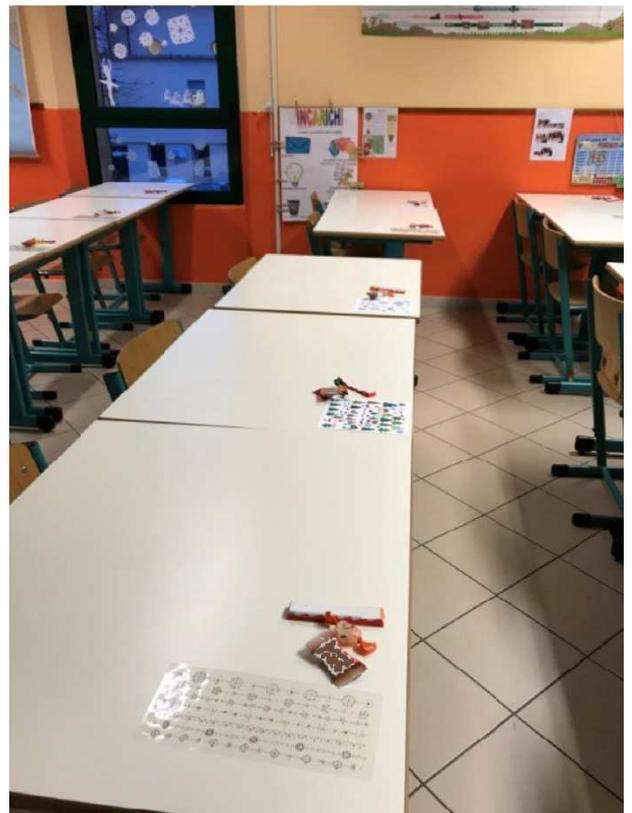
Le finestre della classe quinta si sono trasformate per Natale.





IL **PRESEPE** DELLA NOSTRA SCUOLA QUEST'ANNO ERA DAVVERO SPECIALE. LA COLLABORAZIONE DELLE NOSTRE MAESTRE E LE CANDELE PREPARETE DA NOI BAMBINI HANNO CONTRIBUITO A CREARE UN PAESAGGIO MERAVIGLIOSO!

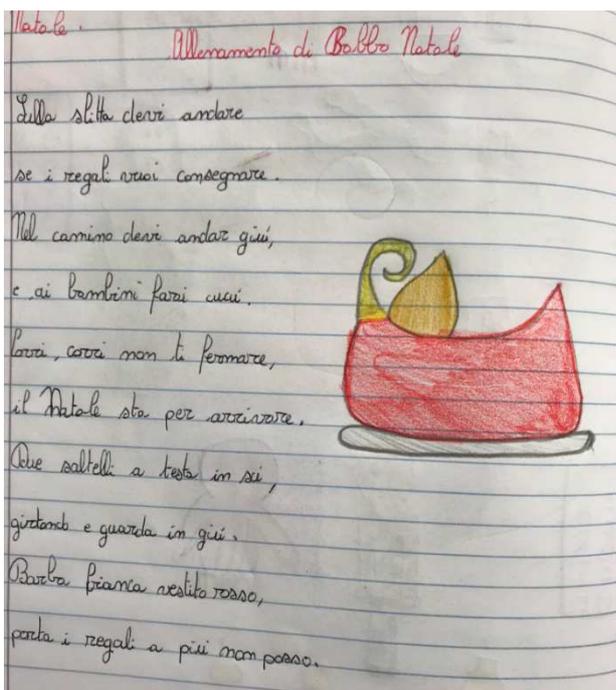
Il giorno di **Santa Lucia** siamo entrati nelle nostre aule e ... **SORPRESA!** La Santa era passata a lasciare qualche piccolo dono a tutti i bambini della scuola. E visto che ci siamo comportati bene, aveva lasciato qualche dolcetto nell'ufficio della nostra Dirigente.





## CHE SPETTACOLO!!!!

Tutti i bambini della scuola si sono divertiti allo spettacolo di Natale organizzato dalla compagnia teatrale Anathema. Babbo Natale, il folletto e il pupazzo di neve ci hanno raccontato la storia della misteriosa letterina per Babbo Natale. E anche le maestre hanno partecipato allo show!



Ecco una delle filastrocche che abbiamo imparato durante lo spettacolo!

## LE EMOZIONI

Noi bambini di classe **PRIMA** abbiamo iniziato un percorso sulle emozioni per imparare a conoscerle e a saperle controllare. Quanti colori queste emozioni ...



Con i nostri disegni abbiamo rappresentato la **GIOIA**, la **TRISTEZZA** e la **PAURA**.

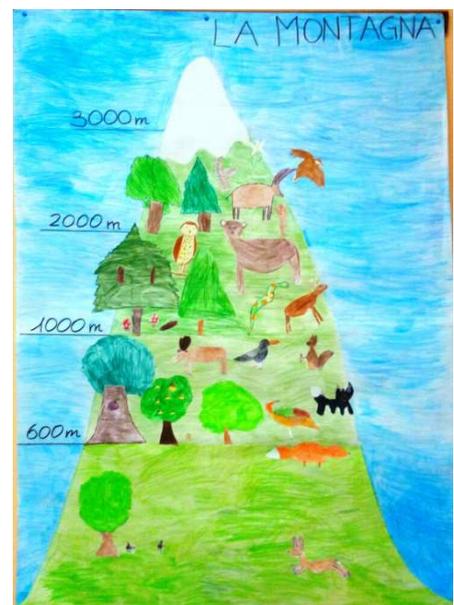


Noi alunni di **TERZA**, in Geografia abbiamo studiato la montagna. Per ricordarci bene quali animali e piante vivono in montagna alle diverse altitudini, abbiamo deciso di realizzare un cartellone. Ognuno di noi ha disegnato un albero o un animale, mentre altri nostri compagni si sono impegnati nel disegnare la montagna stessa.

Finalmente poi abbiamo incollato tutti gli animali e le piante sul cartellone all'altitudine corretta.

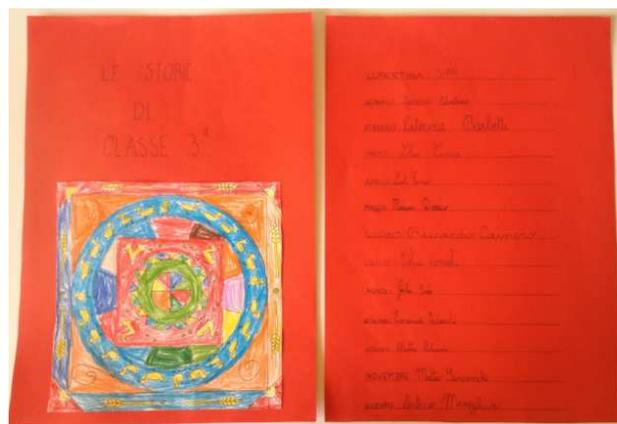
E' stato un lavoro molto impegnativo, soprattutto colorare la montagna: abbiamo usato tantissime matite colorate!

Ci piace molto il risultato, voi che ne pensate?



Quest'anno abbiamo iniziato a scrivere testi sempre più lunghi ed articolati: storie di fantasia, esperienze personali e descrizioni....

La maestra dice che siamo proprio bravi, allora ad uno di noi è venuta l'idea di creare un libro di storie. Abbiamo realizzato dodici racconti sui mesi dell'anno e, dato che poi in classe è arrivato un nuovo compagno, abbiamo affidato a lui il compito di creare la copertina de "LE STORIE DI CLASSE TERZA".



MATEO

**Una giornata di novembre al luna park**

Era una splendida giornata di novembre: le foglie degli alberi non erano più verdi e brillanti, ma erano diventate rosse, gialle, arancioni, marroni e, cadendo a terra, formavano un allegro tappeto colorato.

Quel sabato, Enrico, un bambino di otto anni, era molto felice perché sapeva che sarebbe andato al luna park insieme a tutti i suoi compagni di classe.

Come ogni anno infatti, per la festa di Santa Caterina, molte giostre e bancarelle avevano riempito la piazza più grande della città di luci, suoni e profumi.

Enrico e i suoi compagni si erano dati appuntamento sotto la ruota panoramica: tutti arrivarono puntuali ed eccitati di loro, scorse un fantastico pomeriggio alle giostre!

Salirono sulle carrosse della luminosa ruota gigante, sui mini-autoscontri, entrarono nel labirinto dei cristalli, gareggiando a chi avrebbe trovato l'uscita per primo, saltarono sui tappeti elastici e infine mangiarono delle squisite caldaroste.

Enrico fu davvero contento di questa magnifica giornata d'autunno, salutò tutti i suoi amici e tornò a casa molto felice e soddisfatto.

CATERINA

**A FEBBRAIO OGNI SCHERZO VALE!**

Lias, io sono febbraio, sono cortese, sono strano, non diverso da tutti i miei amici mesi.

Vuoi sapere perché? Lors di giorno ne hanno trenta o trentuno... io invece ne ho ventotto, ma per farti uno scherzetto... ogni quattro anni ne ho ventinove!

Sono il mese più dispettoso: vuoi sapere la mia storia?

Alito nel calendario di Martina, che ogni mattina mi guarda sorridendo per sapere che giorno è. Una mattina però... non mi ha trovato!

Mi son svegliato giulio ed annebbiato: "Voglio qualcosa di colorato!"

A Venezia sono andato, dal calendario son scappato! Tanti amici ho incontrato: Contalbone, Belechimo, Culamella e Solombino. Su una gondola siamo saliti, tra

canali, abbiamo navigato, quanto abbiamo chiacchierato, io, tra larellate e stocella. Dove siamo?

In piazza San Marco! Mi son perseguita tanti colori: ceriandoli, stelle filanti, parrucche, trombette!

Mmh... che profumo: mi sarò con frittelli, ceccato, castagnole e bomboloni.

Mi confondo con dame, damigelle, cavalieri, soli dorati e lune argentate!

Si è fatto tardi dover tornare da Martina. Son entrato piano piano dalla finestra e mi sono perseguitato tea grommie e marea, la bambina stupita e perplessa mi ha guardato: le ne sei andato ed ora sei tornato?! Ma m... a l'annata ogni scherzo vale!

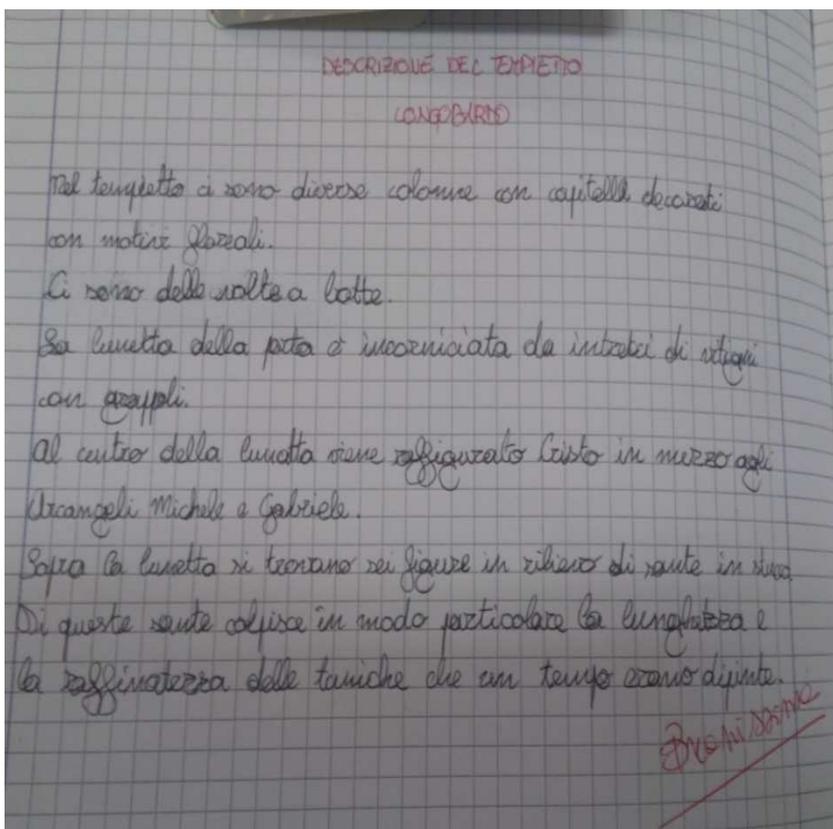
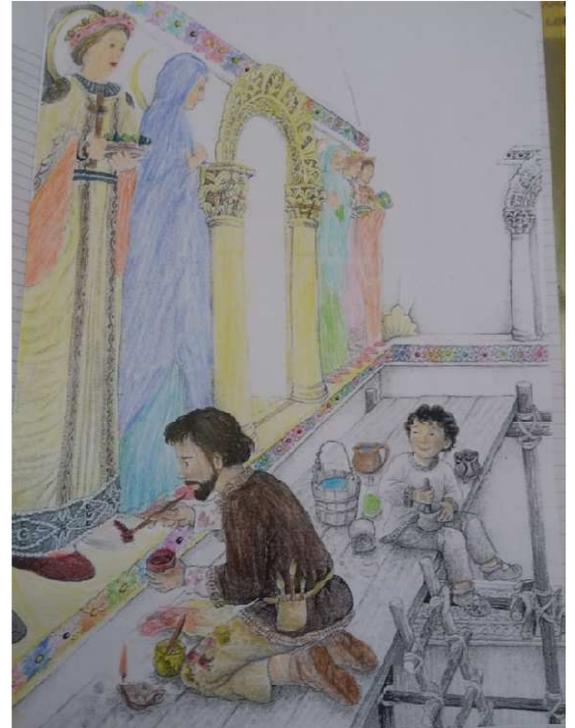
## Una mattinata da Longobardi.

Le classi **QUARTA** e **QUINTA** al termine del progetto di *Friulano* si sono recate in gita a Cividale. Ecco il racconto di un bambino.

Io, la mia classe e la classe quarta siamo andati a Cividale a visitare il Tempietto Longobardo. Siamo partiti da scuola alle 8:15 e abbiamo camminato fino alla stazione di Udine. Alle 9:30 abbiamo preso il treno e dopo venti minuti siamo arrivati a Cividale. (...)

Quando la mia classe è entrata nel Tempietto, la maestra Cristina ci ha spiegato che il Tempietto era stato costruito dalla persona più importante di Cividale, (...).

Tutto era sorretto da colonne con capitelli decorati da foglie di àcanto. (...)



## POSTA DALL'INDIA

La signora Melina è venuta a trovarci e ci ha portato un bel cartellone che le bambine della scuola di Padre Luigi in India hanno preparato per noi bambini della scuola della Provvidenza di Udine. Che emozione sentir raccontare la reazione delle bambine alle nostre lettere! Ora abbiamo deciso di preparare un bel cartellone per mantenere attivi i nostri scambi con le bambine indiane.



## IL CALENDARIO DELL'AVVENTO DELLA II a

Quest'anno il **gruppo A delle seconde** ha costruito un calendario dell'Avvento un po' particolare: al posto dei soliti cioccolatini o dolciumi vari, i bambini hanno utilizzato dei bigliettini dove hanno scritto un loro "impegno" per quella giornata.



Gli impegni scritti sono stati di vario genere: alcuni si sono impegnati a essere più rispettosi con i compagni, altri ad ascoltare meglio la maestra, altri ancora a non parlare ad alta voce... insomma a comportarsi meglio a scuola per migliorare il clima della classe! In altri biglietti hanno scritto degli slogan: "l'importante è provare", "non so se ci riesco ma intanto ci provo", "l'importante è sorridere", "cercherò di essere un buon amico"...

E' stata una bellissima esperienza condividere poi, alla fine del percorso, i vari "impegni" : i bambini si sono sentiti protagonisti di un traguardo raggiunto un passo alla volta, si sono resi conto delle proprie capacità e dell'importanza di ognuno di loro per costruire e mantenere un buon clima all'interno della loro classe.



## COLORI LINEE E PUNTI

In questa prima fare dell'anno scolastico i bambini della **classe seconda** si sono messi alla prova con colori, linee e punti. Attraverso la scelta dei colori freddi e caldi, piuttosto che di linee o punti, hanno dipinto con grande precisione, pazienza e passione alcuni elementi che caratterizzano la stagione autunnale. Alberi e foglie si sono trasformati in "alberi da discoteca", secondo la loro stessa definizione, e foglie "leggere".



## E' QUI LA FESTA!!!

E dopo tanto lavoro e tanto impegno, non ci dimentichiamo mai di festeggiare i compleanni dei nostri amici. Ecco alcune splendide torte!



## PARLIAMO DI FELICITA'

I bambini di **QUINTA** hanno parlato di emozioni, descrivendole in maniera soggettiva. Ecco alcune frasi prese dai testi dei novelli scrittori.

“LA FELICITA' E' UN SENTIMENTO, LO STATO D'ANIMO CHE FA GIOIRE LE PERSONE.”

Nicole

“LA FELICITA' PER ME E' QUANDO IO E I MIEI AMICI GIOCHIAMO SENZA LITIGARE, O QUANDO GIOCO A CALCIO CON RICKY E MIO FRATELLO.”

Luca

“SECONDO ME LA FELICITA' E' UN'EMOZIONE CHE SI PROVA NELL'ANIMA. TI FA VOLER BENE A TUTTO CIO' CHE TI CIRCONDA: COSE, ANIMALI E PERSONE E ALLA VITA STESSA.”

Lorenzo

“TUTTE LE PERSONE CHE MI SONO STATE ACCANTO QUANDO ERO FELICE SI SONO SENTITE COME ERO IO.”

Nicole

“LA FELICITA' PER ME E' IL SENTIMENTO DI QUANDO MI SENTO BENE, RIESCO AD APPAGARE UN DESIDERIO O VEDO LA BELLEZZA DELLE COSE CHE MI SUCCEDONO.”

Jacopo

ESSERE FELICI NON E' SOLO QUELLO CHE PROVI NELL'AIUTARE I COMPAGNI, MA ANCHE QUALCOSA CHE PROVI NEL CUORE, ECCO PERCHE' ESISTONO SVARIATE ESPRESSIONI E MOVIMENTI PER PROVARE LA FELICITA'.

Giovanni

“TUTTE LE PERSONE CHE MI SONO STATE ACCANTO QUANDO ERO FELICE SI SONO SENTITE COME ERO IO.”

Nicole

“LA FELICITA' E' UN MOMENTO DI GIOIA, QUANDO STAI PER SCOPPIARE DA QUANTO SEI FELICE E TI VIENE DA URLARE A SQUARCIAGOLA E RACCONTARE AL MONDO INTERO COSA STAI PROVANDO.”

Camilla

QUANDO SONO FELICE, SE MANGIO IL CIBO E' PIU' BUONO E GUSTOSO, MI SENTO PIU' DISPONIBILE VERSO I MIEI FRATELLI E I MIEI GENITORI, RIESCO A TRASMETTERE GIOIA A TUTTI, PERSINO ANDARE A SCUOLA NON MI PESA.

Alessandro